

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБДОУ №40**

**2014-2015 учебный год**

**г.Солнечногорск, посёлок Сенеж**

## 1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №40 далее (МБДОУ №40) функционирует с 1978 года. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Лицензия на образовательную деятельность выдана 31 мая 2013 года Серия 50Л01 №0000931, Свидетельство о государственной аккредитации АА 147520.

Адрес: 141593, Московская область, город Солнечногорск, пос. Сенеж. Из города можно доехать на рейсовом автобусе №4 и маршрутном такси №4 и №11, конечная остановка.

Режим работы учреждения с 07.00 до 19.00.

В детском саду функционируют две разновозрастные группы и группа раннего возраста. Всего воспитанников – 84.

Младшая разновозрастная группа – 32 ребёнка.

Старшая разновозрастная группа – 32 ребёнка.

Группа раннего возраста – 20 детей.

E-mail: [DS-40@yandex.ru](mailto:DS-40@yandex.ru)

Телефон: 8 903 291 90 48, 8(4962) 66-57-36

Заведующий: Лескова Ольга Валерьевна

Язык образования: русский

Учредители:

Комитет по народному образованию администрации Солнечногорского муниципального района

Адрес:

Московская область, г.Солнечногорск, ул. Красная, д.124

Телефон дошкольного отдела: 8(4962) 61-08-69

Информационно - образовательные ресурсы:

официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>  
информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>  
единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>  
федеральный центр информационно - образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>  
министерство образования Московской области - <http://old.mo.aismo.ru>

## **2. Особенности образовательного процесса**

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:  
- Создавать условия для активного накопления представлений о здоровьесберегающем и безопасном поведении детьми дошкольного возраста. Раскрывать связь между необдуманными и неосторожными действиями и их негативными последствиями. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя.

- Усиление в образовательном процессе ДОО познавательного-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.

- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 40 работал по программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство»/ В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.СПб.- Детство-Пресс, 1999г.

Парциально использовались следующие программы и технологии:

- Глазырина А.Д. "Физическая культура дошкольника": Программа и

программные требования М. Гуманит. юд. центр Владос, 2001 г

- Бочарова Н. «Туристские прогулки в детском саду» (Программа туристской подготовки ст. дошкольников) М.: АРКТИ, 2004
- Стеркина Р.Б "Основы безопасности детей дошкольного возраста". Программа для дошкольных образовательных учреждений. - М., 1998г.
- Николаева С.Н. "Юный эколог" Программа экологического образования. М.
- "Мир природы и ребенок" Методика экологического воспитания дошкольников /под ред. Л.М.Маневцовой, Т.П.Саморуковой М., 1998
- Молодова Л.П. "Игровые экологические занятия с детьми" Практическое пособие М., 2001 г.
- Радынова О.П. "Музыкальные шедевры" Программа по музыкальному воспитанию дошкольника" М., 1998г.
- Фольклор, музыка, театр/под ред. Мерзляковой. Программно-методическое пособие. М. Гуманит. изд. центр Владос, 2001г.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). СПб.: ЛОИРО,2000
- Чурилова Э.Г. Методика и организация театрализованной деятельности дошко. и мл. ШК-В. Программа и репертуар. М. Гуманит. изд. центр Впадое, 2001 г.
- Швайко Г.С. "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду" Программа, конспекты. М., 2000 г.
- С.А. Козлова «Я-человек».-м.: Школьная пресса,2004г.
- О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Я-ТЫ-МЫ».-М.:Просвещение,2008 г.

В нашем детском саду работает учитель-логопед – Шатилова Людмила Алексеевна. Ею была проделана большая фонематическая работа с детьми старшего дошкольного возраста. Детей с непоставленными звуками и обучающимися в течение учебного года

было –18 человек;16 детей выпущено в школу с хорошей речью, 2 детей со средней речью. Всем выпускникам рекомендована массовая школа. Людмилой Алексеевной была проведена конференция для родителей на тему: «Поступление в школу – важное событие в жизни ребенка».

Вся физкультурно-оздоровительная работа направлена на укрепление здоровья детей, развитие двигательных умений и навыков, развитие творчества, создание условий для полноценного и всестороннего развития личности.

Осуществляет работу по физическому воспитанию дошкольников инструктор по физическому воспитанию Андрианова Елена Константиновна. В сентябре 2014 года был проведен «День бывалого туриста» с участием детей старшей разновозрастной группы с выходом детей за пределы детского сада на озеро Сенеж на территорию дома отдыха. В программу праздника входила разминка под музыку, полоса препятствий, распределение обязанностей (штурман, разведчики, санитары, костровые), игры-эстафеты, отдых на привале, поиск клада, ориентировка на местности. К участию в этом мероприятии были привлечены родители в качестве сопровождающих и активных участников. Праздник был проведен успешно. Мероприятие получилось ярким, красочным, интересным, с хорошими отзывами родителей. В течение года работа по физическому воспитанию детей велась по плану: были проведены спортивные досуги, спортивные праздники. В марте (18.03.2015 г.) проводилось районное методическое объединение для воспитателей и инструкторов по физической культуре с участием детей старшей группы и родителей в совместном досуге «Что, где, когда?». В апреле был проведен досуг, посвященный Всемирному Дню здоровья. В мае проводились мероприятия, посвящённые 70- летию Победы.

Следует отметить, что в проведении занятий по физкультуре инструктором по физическому воспитанию всегда применяются коррекционные упражнения и игры на формирование правильной осанки, улучшение координации движения детей. Создана картотека подвижных игр и считалок.

Диагностика двигательной активности детей показала, что у детей старшей и подготовительной групп в основном сформированы устойчивые двигательные навыки в прыжках, беге, владению мячом и скакалкой.

Музыкальным воспитанием детей, в нашем дошкольном учреждении, занимается музыкальный руководитель Григорьева Татьяна Анатольевна. В детском саду созданы все условия для развития у ребят музыкальных способностей. Пополнен атрибутами музыкальный зал: приобретены костюмы для взрослых и детей.

Основные задачи музыкального воспитания по развитию у детей музыкальных способностей, исполнительского мастерства педагог выполняет на музыкальных занятиях, праздниках и развлечениях.

В этом году все мероприятия проводились в соответствии с годовым планом. Музыкальный руководитель работает в тесном сотрудничестве с воспитателями, что положительно сказывается на усвоении детьми материала и их общего развития. Были созданы мини-музеи «Музей театральных кукол», «Русские народные инструменты», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мини – музей военной техники», «Музей воинской славы», «Мини – музей семейных реликвий».

### **Взаимодействие с семьей**

Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы ДООУ. В детском саду используются различные формы организации

информационно-просветительской работы: информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные. Стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса. Результативность совместной работы определяется:

- включенностью родителей в работу ДОУ;
- преемственностью и единством требований ДОУ и семьи;
- взаимоотношениями родителей и детей в семье;
- родительским сообществом.

Родители принимали участие в спортивном мероприятии «День бывалого туриста», в создании выставок «Осенние фантазии», «Бумажная оранжерея» (поделки из бумаги к Новому году), мини-музеев «Никто не забыт, ничто не забыто», «Музей военной техники», «Музей насекомых», «Музей воинской славы», «Мини – музей семейных реликвий».

В течение этого учебного года была проведена большая работа по экологическому воспитанию дошкольников. Согласно плану мероприятий проводились акции с участием родительской общественности: «Огород на окне», «Цветущий сад», «Каждой птичке по домику», «Каждой птахе по крохе», «Трудовой десант – взрослые», «Посади дерево», «Возьми пластик в оборот!».

Родители были участниками всех утренников. Регулярно обновлялись стенды с наглядной пропагандой, оформлялись выставки фотографий из жизни детского сада: «Наши утренники», «Наше лето».

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Предметно-развивающая среда**

В ДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;
- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности.



Развитие материально-технической базы тесно связано с бюджетным финансированием.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН и включает в себя:

- кабинет заведующего;
- групповые комнаты с учетом возрастных особенностей;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;
- кабинет конструирования;
- медицинский кабинет;
- участки для прогулок детей;
- участок для занятий физкультурой;
- цветники;
- огород.

Для учебно-воспитательного процесса в МБДОУ имеется много учебного материала, игрушек, наглядных пособий, которые периодически обновляются. В этом году приобретено новое игровое оборудование и методическая литература, согласно ФГОС.

Групповые комнаты и кабинеты дополнительного образования организованы согласно СанПин.

Все прогулочные площадки и спортивный участок оборудованы в соответствии с СанПиН и возрастными особенностями детей. На территории детского сада есть огород, цветники. Вся территория учреждения озеленена деревьями и кустарниками.

## **Организация безопасности**

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в учреждении установлены и действуют: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. Есть домофон с выходом на группы и в администрацию детского сада. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. За охрану ДООУ в ночное время отвечают сторожа. Также установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 2 камеры для наружного наблюдения.

Регулярно проводятся инструктажи по ГО и ЧС с педагогическим и обслуживающим персоналом, объектовые тренировки с сотрудниками и детьми по случаям возникновения ЧС.

## **Организация питания**

В детском саду разработано 10-дневное меню, просчитана картотека блюд, где указаны – раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов. Использование готовых карточек позволяет легко подсчитывать химический состав рациона. Дети получают четырех разовое питание, обеспечивающее 80-95 % суточного рациона. Необходимых пищевых веществ в меню в достаточном количестве и правильном соотношении (1:1:4).

Учитывая, что дети ужинают дома и получают примерно 20 % суточного рациона, соотношение укладывается в норму (66:66:264), калорийность - 1987 ккал, химический состав и питательная ценность нашего меню соответствует норме.

При этом:

Завтрак – 20-25 %

Обед - 35-40 %

Полдник- 10-15%

Ужин - 15-20%

Накопительная ведомость подсчитывается за десять дней каждого месяца, за год нормы продуктов в основном соблюдены.

Медсестрой проводится контроль за:

- качеством поступающих продуктов;
- транспортировкой;
- условием хранения;
- соблюдением сроков реализации;
- технологией приготовления блюд;
- выдачи готовых блюд;
- за санитарно – противоэпидемическим режимом на пищеблоке и организации мытья посуды в группах;
- за соблюдением правил личной гигиены персонала;
- составлением меню-раскладки;
- за выполнением натуральных норм питания;
- за условием питания в группах;
- за ведением документации.

В летний оздоровительный период вводится дополнительный 2-ой завтрак, с которым добавляется в меню фруктовый сок. В группах соблюдается питьевой режим.

### **Медицинское обслуживание**

В детском саду есть медсестра. Имеется медицинский кабинет.

Медсестрой проводится контроль за соблюдением:

- воздушно-теплового режима;
- соответствия одежды детей температуре воздуха; - графика проветривания, кварцевания;

- выполнения санитарно - эпидемиологического режима;
- правил личной гигиены детей и персонала;
- правил приема детей и проведения утреннего фильтра;
- обработки оборудования, посуды, игрушек;
- смены постельного белья и полотенец.

При возникновении инфекционных заболеваний вводится дополнительно дезинфекционные мероприятия.

Два раза в год в сентябре и январе на основании антропометрических измерений детей проводится подбор мебели.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется скрининг – тесты. Программа позволяет выделить наличие у детей ряда отклонений со стороны нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыводящих систем, ЛОР органов, органов зрения, физического развития и опорно-двигательного аппарата.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

Медицинский контроль за физическим воспитанием включает:

- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима;
- методикой проведения различных форм физкультурных занятий;
- санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви;
- осуществлением системы закаливания;
- проведение утренней гимнастики;
- профилактика травматизма.

В детском саду три раза в год (сентябрь, январь, июнь) проводится антропометрия.

### Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Списочный состав	
	2013-14 уч. год %	2014-2015 уч. год %
	57-100%	67-100%
I гр.	17-30%	30-45%
II гр.	38-66%	36-54%
III гр.	2-4%	3-1%

### Состояние здоровья детей

Показатели	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.
Списочный состав	57	67
Средняя заболеваемость в днях	335	694
Средняя заболеваемость на 1 реб. в днях	5,4	10,3
Среднее число случаев на 1 ребенка	0,7	1,2
Дни пропущенные по ОРВИ	268	455
% ЧБД на 100 болеющих детей	1	2

Анализ реализации годового плана работы учреждения позволяет сделать количественно-качественную оценку.

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>% выполненных мероприятий</b>	<b>% невыполненных мероприятий</b>
<b>1</b>	Педсоветы	5/100%	-
<b>2</b>	Консультации	10/100%	-
<b>3</b>	Семинары	3/100%	-
<b>4</b>	Открытые просмотры	6/100%	-
<b>5</b>	Смотры - конкурсы	17/100%	-
<b>6</b>	Музыкальные развлечения	19/100%	-
<b>7</b>	Физкультурные развлечения	6/100%	-
<b>8</b>	Мини -музеи	14/100%	-
<b>9</b>	Тем.контроль и руководство	3/100%	-
<b>10</b>	Общ.родительские собрания	2/100%	-

Выполнение годовых задач решалось педагогическим коллективом успешно. Педагоги ответственно подходили к подготовке, к предварительной работе. Все проведенные педсоветы были различны по форме; вопросы, рассматриваемые на них, были актуальны и помогали практическому решению проблем.

Регулярно велась работа с родителями. Ежемесячно родители могли знакомиться с планом предстоящих мероприятий, с фотоотчетами по событиям в ДОУ. В группах регулярно вывешивались интересная информация, проводились совместные мероприятия, устраивались

выставки детских работ согласно темам комплексно- тематического планирования.Интересно прошли Дни здоровья и спортивные праздники – подготовлен фотоотчет для родителей воспитанников.

Также родители могли ознакомиться с интересующей их информацией и на сайте дошкольного учреждения.

## 5. Кадровый потенциал

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Всего педагогических кадров	Из них			
	по образованию		по квалификации	
	С высшим образованием, / в т.ч.педагогическим	Со специальным педагогическим образованием	С высшей категорией	Со второй категорией
9/100%	7/78%	2/ 22%	1/12 %	0/0%

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДОО.

Педагогический стаж	количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 3 лет	2	22%
от 3 до 10 лет	-	-
от 10 до 20 лет	4	45 %
свыше 20 лет	3	33 %

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2014-2015 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, интернета;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- продукты питания.



## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам представленного отчёта о деятельности МБДОУ в 2014-2015 уч. году, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- 2) активизировалась творческая активность педагогов;
- 3) были проведены педсоветы и родительские собрания с использованием компьютерных презентаций;
- 4) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа МБДОУ;
- 5) создание «Семейного клуба» удачная новая традиция нашего учреждения, которая помогла сплотить родительскую общественность вокруг общего дела;
- 6) материально - техническая база образовательного учреждения, вследствие рационального использования средств бюджета, значительно пополнилась.

План работы и приоритетные задачи на 2015 - 2016 учебный год:

- Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
- Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию;
- Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- Повышение профессиональной грамотности путём приобщения педагогов к чтению педагогической литературы, в том числе на электронных порталах;

- Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;
- Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с современными тенденциями дошкольного образования;
- Работа по улучшению корпоративной культуры МБДОУ через организацию совместных праздников, экскурсий;
- Повышение имиджа МБДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района и области.